令和4年度　長浜市立古保利小学校　学校経営構想図

古保利っ子の実態
・明るく素直な子が多い
・男女仲良く遊んだり、協力したりできる
・上学年が下学年の面倒をよくみる
・真面目に学習に取り組み、根気強い
・考え.気持ちを進んで発表する力が弱い
・学級内外で、人間関係が限られ、固定化が見られる

校訓　「やさしく　強く」

学校教育目標
「　よく学び　心豊かで　たくましい子の育成　」

滋賀県教育振興基本計画

長浜市教育振興基本計画

めざす古保利っ子の姿

知　かしこい子　　**徳**　やさしい子　　**体**　たくましい子

確かな学力
◇基礎的・基本的な知識・技能の習得
◇思考力・判断力・表現力および活用力の育成
◇話をよく聴き学習規律を守る態度の育成
◇自ら考え判断し行動する力の育成
◇読書活動の充実

豊かな心
◇自尊感情・自己肯定感の育成
◇人権意識の醸成と高揚
◇互いに認め合い高めあう態度の育成
◇相手を思いやりいじめを許さない態度の育成
◇あいさつを交わすコミュニケーション力の育成

健やかな体
◇体育の授業・体育的行事の充実
◇体力づくりの推進
◇正しい姿勢づくりの推進
◇「早寝・早起き・朝ごはん」の生活習慣の確立
◇交通安全教育・避難訓練の充実

めざす古保利小の教師の姿

子どもたちの未来のために考え、協働する教職員集団
学力部会・生活力部会(体力健康部会・ICT部会)

◇よりよい授業と集団づくりをめざし学び続ける教師
◇変化に対応し自己変革できる教師
学力を伸ばす授業づくり

◇子どもに寄り添いきめ細かな配慮のできる教師
◇柔軟に対応し笑顔で接する教師
温かい学級づくり

◇人間性豊かで子ども・保護者・地域から信頼される教師
◇教育的情熱と使命感を持った教師
信頼される学校づくり

学校経営の重点

①義務教育９年間を見据えた教育
　～高月中学校との連携、子ども・保護者への意識づけ、教師の意識
②道徳教育・人権教育の充実
　～道徳科の学びを要、教育活動全体を通した教育
③安心・安全な学校
　～いじめの予防・早期発見・早期対応・登下校指導、コロナ対策
④楽しく学べる学校・確かな学力を培う学校
　～授業改善による「わかる授業」、校内研究、職員研修、ICTを活用した学習指導の推進
⑤個に応じた特別支援教育
　～個別支援、UDを取り入れた授業づくり
⑥生徒指導の充実を通した仲間づくり
　～学級会・縦割り活動・行事など特別活動
⑦学びのための人的・物的環境の充実
　～美しい教室・校舎整備、プラスのボイスシャワー、「あそべ」
⑧教職員の協働体制による「チーム古保利」
　～目標の共有、報連相、アンテナからソナーへ、温かく厳しい生徒指導

郷土を学び、郷土を愛し、郷土に貢献する子ども

①「こほりん学習」「こほりん活動」「ワークデー」の充実　　(6年古保利古墳群、5年学校林、4年西野水道、3年昔話・農産物など)
② 園小中の連携推進･･･秋まつり・一日入学・高月小中合同クリーン作戦・合同交流会
③学校からの積極的な情報発信・・・・学校だより・保健だより・学校HP・メール配信・学校公開(授業参観)・学年通信

地域の力　・・・・・　学校運営協議会　PTA組織　学校支援ボランティア組織　創立150周年に向けた準備
(学校林管理委員会　おやじ・おふくろの会　ものづくり教室　子ども安全役員会　各種ボランティア　)

数値目標(児童アンケート達成率　5%up)

・学校の勉強がよくわかる児童　・気持ちのよいあいさつが進んでできる児童　・名札をつける児童
・安全に気をつけて廊下を歩くことができる児童　・家庭読書に進んで取り組む児童